

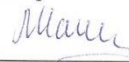
Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра менеджмента



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

 П. А. Машаров  
«29» марта 2024 г.  
МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	Менеджмент
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
профессор кафедры менеджмента  
д-р экон. наук, доцент



А. В. Половян

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой



А. В. Половян

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
д-р экон. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А. В. Половян

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Методы принятия управленческих решений», «Основы менеджмента», «Современные методы управления», «Прогнозирование».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие:** «История и философия науки», «Методы исследований в менеджменте», магистерская диссертация.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Менеджмент)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.1 «Методология и методы научных исследований»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	0	17	111	162	экзамен
Заочная	1	1	6	0	4	152	162	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний, практических умений и навыков у студентов по применению методов и методологии в научно-исследовательской деятельности.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ПК-4. Способен разрабатывать программы научных исследований, организовывать их выполнение, готовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным проблемам экономики и управления и представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада.

### 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ОПК-5.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<b>ОПК-5. И-1.</b> Демонстрирует способность к оценке научных исследований	Знает базовые понятия методологии научных исследований в менеджменте и смежных областях
		Знает требования к структуре научного исследования
		Знает смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект и предмет исследования, методологические основы, интегральный метод исследований, новизна
		Умеет осмысливать требования к структуре научного исследования
<b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать программы научных исследований, организовывать их выполнение, готовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным проблемам экономики и управления и представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада	<b>ПК-4. И-1.</b> Владеет базовыми принципами и методами организации научного исследования в области экономики	Знает принципы организации научного исследования
		Знает методы организации научного исследования
		Умеет планировать организацию проведения научного наблюдения
		Умеет решать научные задачи индивидуально и в научном коллективе
	<b>ПК-4. И-2.</b> Демонстрирует способность к постановке цели, выбору методов и формулировке итогов научного исследования	Знает методику постановки цели научного исследования
		Знает требования к формулировке итогов научного исследования
		Знает осуществлять оптимальный выбор методов исследования
		Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Ретроспективный анализ и основы методологии научных исследований</b>	
1. Методология научного исследования как ядро науки	1.1. Понятие методологии и ее уровней. 1.2. Специфика научной деятельности 1.3. Природа и функции метода научного познания. 1.4. Специфика научного знания. 1.5. Научное и вненаучное знание.
2. Методология научного познания и эволюция научного знания	2.1. Формирование методологии научного исследования. 2.2. Философия как всеобщая методология всех наук. 2.3. Концепция научных революций и парадигм Т. Куна. 2.4. Теория исследовательских программ И. Лакатоша. 2.5. Концепция критического рационализма и фальсификационизма К. Поппера.
3. Структура науки и методы научного познания	3.1. Основные уровни научного знания и научной деятельности и критерии их выделения. 3.2. Особенности чувственного уровня познания и его методы. 3.3. Особенности эмпирического уровня познания и его методы.

	<p>3.4. Особенности теоретического уровня познания и его методы.</p> <p>3.5. Онтологические основания науки. Гносеологические, методологические и логические основания науки.</p> <p>3.6. Аксиологические и социально-философские основания науки.</p> <p>3.7. Проблема субъекта и объекта познания.</p>
4. Развитие методологии управления в контексте типов научной рациональности	<p>4.1. Методологический анализ проблематики управления.</p> <p>4.2. Методология и методы научных исследований классического менеджмента.</p> <p>4.3. Методология и методы научных исследований неклассического менеджмента.</p> <p>4.4. Методология и методы научных исследований постнеклассического менеджмента</p>
5. Методы обработки результатов экспериментальных исследований и частые ошибки в их интерпретации	<p>5.1. Проверка статистических гипотез.</p> <p>5.2. Метод наименьших квадратов.</p> <p>5.3. Корреляционный анализ.</p> <p>5.4. Дисперсионный анализ.</p> <p>5.5. Регрессионный анализ результатов аппроксимации статистических зависимостей.</p> <p>5.6. Ошибки при интерпретации цифр в исследованиях.</p> <p>5.7. Ошибки при интерпретации слов в исследованиях</p>
6. Этапы проведения научного исследования. Организация работы в научном коллективе*	<p>6.1. Метод выбора и оценки тем научных исследований.</p> <p>6.2. Классификация и этапы научно-исследовательских работ.</p> <p>6.3. Оформление результатов научного исследования.</p> <p>6.4. Виды полезного эффекта научных исследований.</p> <p>6.5. Структура и основные элементы магистерской диссертации.</p> <p>6.6. Организация научных исследований.</p> <p>6.7. Методы и средства управления научным коллективом.</p> <p>6.8. Основные принципы организации и управления научным коллективом.</p> <p>6.9. Методы сплочения научного коллектива</p>
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Оценка основных экономических исследовательских программ</b>	
7. Эволюция метода экономической науки	<p>7.1. Метод экономической науки классической школы.</p> <p>7.2. Метод экономической науки исторической школы и вклад К. Маркса.</p> <p>7.3. Метод экономической науки маржиналистов и новой исторической школы.</p> <p>7.4. Метод экономической науки неопозитивистов.</p> <p>7.5. От метода к методологии.</p>
8. Современные тенденции в развитии экономической методологии	<p>8.1. Постпозитивистские и постмодернистские интерпретации экономико-теоретического знания.</p> <p>8.2. Эпистемологические фильтры в экономическом познании.</p> <p>8.3. Уроки методологического бума.</p> <p>8.4. Функции современной экономической методологии.</p>
9. Методологическая оценка классической исследовательской программы	<p>9.1. Теория потребительского выбора.</p> <p>9.2. Теория фирмы.</p> <p>9.3. Теория общего равновесия.</p> <p>9.4. Теория предельной производительности.</p> <p>9.5. Проблема оценки капитала</p>

10. Методологическая оценка макроэкономической исследовательской программы	10.1. Теория международной торговли Хекшера-Олина. 10.2. Кейнсианцы и монетаристы. 10.3. Теория человеческого капитала. 10.4. Новая экономическая теория семьи. 10.5. Постулат рациональности.
--	--

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Ретроспективный анализ и основы методологии научных исследований</b>					
Тема 1. Методология научного исследования как ядро науки	2	0	1	14	17
Тема 2. Методология научного познания и эволюция научного знания	2	0	1	14	17
Тема 3. Структура науки и методы научного познания	4	0	1	12	17
Тема 4. Развитие методологии управления в контексте типов научной рациональности	2	0	2	13	17
Тема 5. Методы обработки результатов экспериментальных исследований и частые ошибки в их интерпретации	4	0	2	11	17
Тема 6. Этапы проведения научного исследования. Организация работы в научном коллективе	4	0	2	11	17
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>102</b>
<b>Содержательный модуль 2. Оценка основных экономических исследовательских программ</b>					
Тема 7. Эволюция метода экономической науки	4	0	2	10	16
Тема 8. Современные тенденции в развитии экономической методологии	4	0	2	10	16
Тема 9. Методологическая оценка классической исследовательской программы	4	0	2	8	14
Тема 10. Методологическая оценка макроэкономической исследовательской программы	4	0	2	8	14
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>111</b>	<b>162</b>

### 6.2. Форма обучения – Заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Ретроспективный анализ и основы методологии научных исследований</b>					
Тема 1. Методология научного исследования как ядро науки	0,5	0	-	16,5	17

Тема 2. Методология научного познания и эволюция научного знания	0,5	0	-	16,5	17
Тема 3. Структура науки и методы научного познания	0,5	0	0,5	16	17
Тема 4. Развитие методологии управления в контексте типов научной рациональности	0,5	0	0,5	16	17
Тема 5. Методы обработки результатов экспериментальных исследований и частые ошибки в их интерпретации	0,5	0	0,5	16	17
Тема 6. Этапы проведения научного исследования. Организация работы в научном коллективе	0,5	0	0,5	16	17
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>102</b>
<b>Содержательный модуль 2. Оценка основных экономических исследовательских программ</b>					
Тема 7. Эволюция метода экономической науки	0,5	0	0,5	15	16
Тема 8. Современные тенденции в развитии экономической методологии	0,5	0	0,5	15	16
Тема 9. Методологическая оценка классической исследовательской программы	1	0	0,5	12,5	14
Тема 10. Методологическая оценка макроэкономической исследовательской программы	1	0	0,5	12,5	14
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>60</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>152</b>	<b>162</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **Содержательный модуль 1**

##### **Ретроспективный анализ и основы методологии научных исследований**

1. Понятие методологии и ее уровней.
2. Специфика научной деятельности.
3. Природа и функции метода научного познания.
4. Специфика научного знания.
5. Научное и вненаучное знание.
6. Формирование методологии научного исследования.
7. Философия как всеобщая методология всех наук.
8. Концепция научных революций и парадигм Т. Куна.
9. Теория исследовательских программ И. Лакатоша.
10. Концепция критического рационализма и фальсификационизма К. Поппера.
11. Основные уровни научного знания и научной деятельности и критерии их выделения.
12. Особенности чувственного уровня познания и его методы.
13. Особенности эмпирического уровня познания и его методы.
14. Особенности теоретического уровня познания и его методы.
15. Онтологические основания науки.
16. Гносеологические, методологические и логические основания науки.
17. Аксиологические и социально-философские основания науки.
18. Проблема субъекта и объекта познания.
19. Методологический анализ проблематики управления.

20. Методология и методы научных исследований классического менеджмента.
21. Методология и методы научных исследований неклассического менеджмента.
22. Методология и методы научных исследований постнеклассического менеджмента.
23. Проверка статистических гипотез.
24. Метод наименьших квадратов.
25. Корреляционный анализ.
26. Дисперсионный анализ.
27. Регрессионный анализ результатов аппроксимации статистических зависимостей.
28. Ошибки при интерпретации цифр в исследованиях.
29. Ошибки при интерпретации слов в исследованиях.
30. Метод выбора и оценки тем научных исследований.
31. Классификация и этапы научно-исследовательских работ.
32. Оформление результатов научного исследования.
33. Виды полезного эффекта научных исследований.
34. Структура и основные элементы магистерской диссертации.
35. Организация научных исследований.
36. Методы и средства управления научным коллективом.
37. Основные принципы организации и управления научным коллективом.
38. Методы сплочения научного коллектива.

## **Содержательный модуль 2**

### **Оценка основных экономических исследовательских программ**

1. Метод экономической науки классической школы.
2. Метод экономической науки исторической школы и вклад К. Маркса.
3. Метод экономической науки маржиналистов и новой исторической школы.
4. Метод экономической науки неопозитивистов.
5. От метода к методологии.
6. Постпозитивистские и постмодернистские интерпретации экономико-теоретического знания.
7. Эпистемологические фильтры в экономическом познании.
8. Уроки методологического бума.
9. Функции современной экономической методологии.
10. Теория потребительского выбора.
11. Теория фирмы.
12. Теория общего равновесия.
13. Теория предельной производительности.
14. Проблема оценки капитала.
15. Теория международной торговли Хекшера-Олина.
16. Кейнсианцы и монетаристы.
17. Теория человеческого капитала.
18. Новая экономическая теория семьи.
19. Постулат рациональности.
20. Поисковые, описательные, причинно-следственные и прогностические исследования.
21. Исследования, проводимые специализированными исследовательскими фирмами.
22. Доказательства гипотезы, выводы и рекомендации.

#### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

Не предусмотрены программой дисциплины

#### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

Модульная контрольная работа проводится в виде письменного ответа на 10 вопросов КВИЗ по темам 1-6.

Время выполнения – 30 минут.

Пример модульной контрольной работы приведен ниже.



Вариант № ____
Продолжите нижеприведенные предложения
1. Структура экономического знания с точки зрения его содержания определяется...
2. Ядро научно-исследовательской программы представляет собой ...
3. Позитивные экономические теории ограничиваются суждениями о ...
4. Гипотетико-дедуктивная модель научных исследований предполагает...
5. Полезность нельзя максимизировать по причине ....
6. Согласно Т. Куну, научная революция – это...
7. Аналитические суждения – это...
8. Все синтетические утверждения имеют значение тогда и только тогда , когда ...
9. Методы эмпирического уровня познания – это...
10. Проблема объекта познания заключается в...

**Критерии оценивания модульной контрольной работы.** Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно ответив на все 10 вопросов в рамках группового опроса КВИЗ, составляет 20 баллов.

За каждый правильный ответ 2 балла, за частично правильный ответ на вопрос от 0,5 до 1,5 баллов.

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание. Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Методология и методы научных исследований» на ЦДО экономического факультета.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра менеджмента

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	Менеджмент
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Методология и методы научных исследований

Билет № n

##### 1. Теория.

1. Понятие объекта и предмета научного исследования.
2. Новая исследовательская программа экономической теории семьи.

##### 2. Тестовые задания

1. Укажите, чем не может быть представлена система знания:
  - а) парадигмой и научно-исследовательской программой;
  - б) системой идеалов и философских оснований науки;
  - в) парадигмой и научной картиной мира;
  - г) системой идеалов и парадигмой.
2. Укажите, что представляет собой наука:
  - а) совокупность теоретических знаний о реальной действительности;
  - б) вид производства систематизированного знания;

- в) единство познавательной деятельности и научного знания;
- г) единство реальной действительности и познавательной деятельности.

3. Укажите, основной принцип методологических положений И. Лакатоша:

- а) объединение истории и экономики;
- б) объединение философии науки и истории науки;
- в) объединение философии науки и экономики;
- г) объединение истории науки и истории экономики.

4. Укажите, какой принцип не является всеобщим методологическим в экономической науке:

- а) принцип развития;
- б) принцип познаваемости мира;
- в) принцип экономии мышления;
- г) принцип сбалансированности.

5. Укажите, какую научную задачу решал К. Маркс:

- а) разграничивал науку и искусство политической экономии;
- б) критиковал методологию Г. В. Ф. Гегеля;
- в) выстраивал теорию капитализма как развивающегося объекта;
- г) был участником «спора о методе».

6. Укажите, что не является направлением трансформации экономической методологии:

- а) расширение предметного поля экономической методологии;
- б) изменение восприятия экономической науки как объекта методологического анализа;
- в) изменение инструментария экономической методологии;
- г) экономическая методология стала позитивной.

7. Укажите, как называются метафоры, которые призваны прояснять сложные научные идеи для непосвященных, обычно путем создания соответствующих визуальных образов:

- а) педагогические;
- б) эвристические;
- в) познавательные;
- г) конституционные.

8. Укажите, что такое эффект снобизма:

- а) кривые рыночного спроса не могут иметь как отрицательный, так и положительный наклон;
- б) кривые рыночного спроса могут иметь как отрицательный, так и положительный наклон;
- в) кривые рыночного спроса не имеют наклона;
- г) нет верного ответа.

9. Укажите, в отношении какой теории применяются термины «аналитический каркас» или «парадигма»:

- а) теория потребительского выбора;
- б) теория общего равновесия;
- в) теория фирмы;
- г) теория предельной производительности.

10. Укажите, что означает рациональность для экономистов-классиков:

- а) усреднение средних издержек;
- б) следование собственным интересам без заботы о благосостоянии других;

- в) выбор нормы доходности, которая не влияет на благосостояние других;
- г) предпочтение меньшего большему.

### 3. Задача.

Прочтите приведенный пункт новизны, определите какие ошибки составлены при его формулировании и исправьте их: «получила дальнейшее развитие оценка эффективности повышения гибкости производственной мощности ООО «Ромашка» на основании соотношения затрат и финансового результата за весь период функционирования производственной системы в неизменном состоянии».

#### Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
2 теоретических задания	$2 \times 10 = 20$
10 тестов	$1 \times 10 = 10$
Задача	$1 \times 10 = 10$
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Виды работ	Балл
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	<b>Итого</b>	<b>15</b>
<b>Индивидуальная работа</b>		<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа (подготовка тезисов)</b>		<b>5</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F		не зачтено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

*Дистанционный курс «Методология и методы научных исследований»* для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программы «Менеджмент» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=998>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Половян, А. В. Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие / А. В. Половян, И. В. Гришина, К. И. Сеницына. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2022. – 214 с.
2. Половян, А. В. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / А. В. Половян, И. В. Гришина, К. И. Сеницына. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2023. – 312 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания: монография / С. А. Лебедев. – Москва: Проспект, 2015. – 256 с.
2. Левитин, Д. Путеводитель по лжи. Критическое мышление в эпоху постправды / Д. Левитин. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 272 с.
3. Лепский, В. Е. Эволюция представлений об управлении (методологический и философский анализ) / В. Е. Лепский – М.: «Когито-Центр», 2015. – 107 с.
4. Методы и средства научных исследований: учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.
5. Слепков, М. С. Методология научного исследования: практикум / М. С. Слепков, Т. Н. Караханян. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015 – 67 с.
6. Суслов, И. П. Методология экономического исследования / И. П. Суслов. – Москва: Мысль, 1974. – 334 с.
7. Тарасенко, В. В. Логика и методология управления / В. В. Тарасенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 367 с.
8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва: Дашков и К, 2017. – 208 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

Вестник Донецкого национального университета. Серия Б. Гуманитарные науки. – Режим доступа: <https://donnu.ru/vestnikB/archive>

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).